**НАСТАВНА ТЕМА: ДРЖАВА И ИНТЕГРАЦИОНИ ПРОЦЕСИ**

**Понављање наставних јединица:**

**Држава – појам, територија и границе:**

- Прочитати стр. 115 – 117 уџбеника,

- Одговорити на питања у уџбенику на крају наставне јединице стр. 117 у свесци.

**Држава – облик владавине и главни град**

- Прочитати стр. 118-120 уџбеника,

- Одговорити на питања у уџбенику на крају наставне јединице стр. 120 у свесци.

**Обрада наставних јединица:**

**Држава – географски положај (математичко и физичко-географски):**

***- Прво прочитати стране 121-124 уџбеника и преписти најбитније тезе у свеску:***

- Када се питамо где се нека држава налази - значи да треба да се одреди њен географски положај.

- Географски положај може да буде математичко-географски (у односу на географску мрежу), физичко-

географски (у односу на природне објекте), економско-географски (у односу на важне економске центре),

политичко-географски у односу на друге државе и слично.

- Када се одређује географски положај неке државе, увек се почиње са математичко-географским положајем,

са положајем у односу на Земљине полулопте, топлотне појасеве, континенте, океане, мора, делове

континената итд.

- Математичко-географски положај (одређује се географска ширина и географска дужина, најистуренијих

тачака неке државе најсеверније, најјужније, најзападније и најисточније);

-Положај у односу на полулопте Земље (северна, јужна, источна, западна полулопта), у односу на светлосно-

топлотне појасеве (екваторијалне, тропске, суптропске, умерених (средњих) ширина, субполарне;

- Положај у односу на природне зоне: пустињска, саванска, степска ...

- Положај у односу на континенте и океане и њихове делове (нпр. европске, азијаске, афричке, аталнтске,

пацифичке, арктичке, средоземне, балканске, скандинавске...);

- Положај у односу на регије (латиноамеричке, скандинавске, земље Европске уније...);

- Положај у односу на приступ мору (приморске и континенталне које не излазе).

*-* ***Одговорити на питања у уџбенику на крају наставне јединице стр. 124 у свесци.***

**Формирање политичке карте света од настанка првих држава и после Другог светског рата:**

***- Прво прочитати стране 125-126 уџбеника и преписти најбитније тезе у свеску:***

- Политичка карта света се стално мењала током историје, појављивале су се нове и нестајале и распадале

старе државе.

- У њеном формирању могу се издвојити четири главна периода: древни (Египат, Грчка, Рим –

робовласничко друштво), средњевековни (V-XV век – феудализам: Византија, Русија, Шпанија, Србија ...),

нови (XVI век до Првог светског рата – капитализам и колонијална освајања) и савремени (после Првог

светског рата – Совјетски Савез, Југославија, Чехословачка).

- После Другог светског рата распала су се колинијална царста и формирало се више од стотину независних

држава у Азији, Африци, Латинској Америци и Океанији. Распадом Совјетског Савеза, Чехословачке и

Југославије – створено је двадесет нових држава. Тако је за сада са савременом политичком картом света.

*-* ***Одговорити на питања (првих 6) у уџбенику на крају наставне јединице стр. 129 у свесци.***

***- Задатак је да уз помоћ плотичке карте света у атласу стр. 10-11 поишете државе и њихове главне***

***градове по континентима.***

* **Посетите страницу <https://www.shtreber.com/Geografija-za-sesti-razred> има занимљивих ствари.**
* **Усликане одговоре на питања и преписане тезе у свесци слати на мој e-mail:** [**sizor@sbb.rs**](mailto:sizor@sbb.rs)**, а остала комуникација је преко Vibera.**