UPUTSTVO ZA UČENIKE 5. RAZREDA

1. U vašem udžbeniku za muzičko na strani 75. ima ispisana pesma, pročitajte je i poslušajte na narednom linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=-Tu4kKcsM6o>

2. na strani 121 pročitajte tekst o Jozefu Hajdnu i Ludvigu van Betovenu i poslušajte kompozicije sa narednih linkova:

<https://www.youtube.com/watch?v=P4Az6z7YFNY>

<https://www.youtube.com/watch?v=_4IRMYuE1hI>

UPUTSTVO ZA UČENIKE 6. RAZREDA

Pročitati lekciju od 36. do 45. strane i poslušati kompozicije sa narednih linkova:

<https://www.youtube.com/watch?v=IpQMlnfIsS8>

<https://www.youtube.com/watch?v=hswJaD3mBUI>

UPUTSTVO ZA UČENIKE 7. RAZREDA

1. Odslušati muziku sa linka a tekst pesme pratiti na strani 49, u vašim udžbenicima za muzičku kulturu.

<https://www.youtube.com/watch?v=JLiHJ0UzhiI>

<https://www.youtube.com/watch?v=yjl5BGm0djE>

2. Ponavljanje gradiva, lekcija renesansa i barok (od 110. do 118. strane) i orgulje, čembalo i harmonika (od 97 do 99 strane). Odgovorite na sledeća pitanja:

1. Koji period obuhvata renesansa i ko su predstavnici renesanse u muzici?
2. Koji period obuhvata barok i ko su predstavnici baroka u muzici?
3. Kako se dobija ton na čembalu?
4. Šta je pedal na orguljama?
5. Koje dve vrste harmonike postoje?

UPUTSTVO ZA UČENIKE 8. RAZREDA

1. U vašim udžbenicima za muzičko na strani 50 imate pesmu. Ovu kompoziciju je napisala učenica 8. razreda, pročitajte je.

2. Ponavljanje gradiva, lekcija džez i rok muzika (od 91. do 99. strane). Odgovorite na sledeća pitanja:

1. Gde, kad i kako je nastala džez muzika?
2. Nabroj vrste džeza?
3. Na čemu se zasniva džez muzika?
4. Gde, kad i kako je nastala rok muzika?
5. Nabroj 5 rok grupa!