**Избор уџбеника за коришћење у школској 2023/24.год.**

Актив учитеља и стручни активи предмета предложили су уџбеничке комлете за коришћење у наредне 4 године.

Предложени ученички комплети су:

**ПРВИ РАЗРЕД**

Уџбенички комплет за будући 1. разред: ИК „Едука“, Београд

Српски језик

Занимљиви буквар са налепницама 1а и 1б, уџбеник за први разред основне школе

Аутори: Ивана Јухас и Јасмина Игњатовић

Читанка за први разред основне школе

Аутори: Моња Јовић и Иван Јовић

решење бр.: 650-02-00179/2022-07 од 7.2.2023.

ћирилица

Радна свеска уз Читанку М. Јовић

решење бр.: 1184-2-3/2018. од 27.8.2018.

ћирилица

Математика

Математика 1а и 1б, уџбеник за први разред основне школе;

Љиљана Вдовић,

Бранка Матијевић,

Ранка Јанаћковић

ћирилица

650-02-00193/2018-07 од 27.4.2018.

Свет око нас

СВЕТ ОКО НАС 1а и СВЕТ КО НАС 1б,

уџбеник за први разред основне школе, ћирилица

Ивана Јухас

650-02- 00381/2019 -07 од 18.2.2019.

Дигитални свет

Дигитални свет 1, за први разред основне школе

К. Алексић

К. Вељковић

решење бр.: 1743-2/2020 од 09.12.2020.

Енглески језик

„HAPPY HOUSE 1“ 3rd edition

Аутор: Stella Maidment

Издавач: The English book

Година издања: 2018.

650-02-00044/2018-07

Датум одобрења 27.04.2018.

Музичка култура

Музичка сликовница, Музичка култура за први разред основне школе, ћирилица

Мирјана Смрекар Станковић,

Соња Цветковић

650-02-00085/2018-07 од 25.4.2018.

Ликовна култура

Ликовна култура 1, уџбеник за први разред основне школе; ћирилица

Мариа Бузаши Марганић

650-02-00067/2018-07 од 27.4.2018. Актив учитеља ОШ „Гоце Делчев“, Јабука

Образложење: Актив учитеља ОШ ,,Гоце Делчев“, Јабука

Учитељи који су користили ова издања изразили су задовољство и аргументовали:  
- у складу су са Стандардима квалитета уџбеника;  
- садржина уџбеника је логички распоређена, разумљива;  
- педагошко-психолошки захтеви усклађени са узрастом ученика и програмом рада;  
- дидактичка и методичка обрада веома стручно осмишљена и разноврсна (садржи различите методе и облике рада, као и приступе), обилују проблемским ситуацијама које подстичу ученике на размишљање;  
- свака лекција је прегледна, инструкције за ученике су јасне, има довољан број задатака за обраду и понављање;  
- језички захтеви су јасни, уподобљени узрасту и засновани на претходном искуству ученика;  
- графичка, ликовна и техничка опремљеност уџбеника је модерна и пријемчива ученицима, илустрације су функционалне и блиске ученицима;  
- уџбеници су оријентисани ка општим међупредметним компетенцијама и кључним компетенцијама (динамичније и ангажованије се комбинују знања, вештине и ставови код ученика), развијају се кроз наставу свих предмета, примењиве су у различитим ситуацијама и контекстима при решавању различитих проблема и задатака, неопходне свим ученицима за лично остварење и развој. Обухваћене су све међупредметне компетенције предвиђене за крај обавезног основног образовања и васпитања у Републици Србији:  
o компетенција за учење;  
o одговорно учешће у демократском друштву;  
o естетичка компетенција;  
o комуникација;  
o одговоран однос према околини;  
o одговоран однос према здрављу;  
o предузимљивост и оријентација ка предузетништву;  
o рад са подацима и информацијама;  
o решавање проблема;  
o сарадња;  
o дигитална компетенција;  
- ефекти примене ових уџбеника у наставној пракси су одлични и показују боље резултате него у претходним изборима;  
- ова издавачка кућа прати све промене парадигми у образовању и доследно их примењује;  
Након изнетих аргумената и мишљења, приступило се гласању.  
  
ЗАКЉУЧАК  
Из горе наведених разлога, Стручно веће учитеља наше школе једногласном одлуком се опредељује да у настави користи уџбенички комплет издавачке куће „Едука“ за 1. разред, на период од 4 године, од 2023/24. школске године.

Образложење избора уџбеника за енлески језик,први разред.

Наставнице енглеског језика у првом циклусу Милена Мркела и Љиљана Репаић одлучиле су се за исти уџбеник који су користиле и прошле школске године.Уџбеник Happy house 1,у издању The English book ,ауторке Stella и Lorena Roberts,прати и радна свеска под истим називом.Овај уџбеник је веома лепо илустрован и деци веома забаван.Уџбеник је прилагођен узрасу детета,има лепе илустрације и занимлјиве и забавне задатке, који су прилагођени узрасту и интересовањима деце.Песме су и компоноване и доступне на ЦД-у и могу се слушати више пута.Радна свеска прати уџбеник .

У комплету је и књига тестова који су веома слични садржајима у уџбенику.Наставницима су такође на располагању флеш картице и постери.

Сматрамо да је овај уџбеник веома квалитетан и користан ученицима у остваривању предвиђених исхода.

Милена Мркела и Љиљана Репајић

**ПЕТИ РАЗРЕД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ** | | | |
| Назив издавача | Наслов уџбеника  писмо | Име/имена аутора | Број и датум решења министра/покрајинског секретара |
| КЛЕТТ | Зона Мркаљ,  Зорица Несторовић | Расковник ‒ Читанка за пети разред основне школе; | 650-02-00032/2022-07 од 6.2.2023. |
| КЛЕТТ | Весна Ломпар | Граматика 5, Српски језик и књижевност за пети разред основне школе; | 650-02-00525/2019-07  од 4. 2. 2020. |
| ОБРАЗЛОЖЕЊЕ:  Комплет уџбеника у потпуности подржава нови програм предмета.  Садржај је редукован, нарочито садржај из области граматике, упаво како и предвиђа програм Министарства просвете.  Комплет представља добар пример савременог, радног уџбеника који се заснива на проблемској настави језика и књижевности. Овај уџбеник инсистира на основним принципима истраживачког рада, на стваралаштву и критичком мишљењу.  Целине у уџбеницима и Радној свесци су јасно графички издвојене, а прегледности доприноси и коришћење система различито обојених наслова и поднаслова. Све целине су повезане задацима, налозима и проверама знања. Овакав приступ изради уџбеника утиче на то да ће ученици моћи врло лако да га користе,и да се лако крећу кроз њега, што је у самом процесу наставе од велике важности.  Један од квалитета ових уџбеника је у томе што су се ауторке водиле како међупредметним корелацијама тако и корелацијама унутар самог предмета. Међупредметна корелација уочава се у одабраним задацима. Решавање задатака укључује различита поља ученичких интересовања (историја, географија, биологија) и различите облике рада.  Не мање битно је и то да су уџбеници модерно дизајнрани, обогаћени бројним илустрацијама, уметничким репродукцијама и фотографијама, што свакако подиже квалитет рада и буди заинтересованост ученика. Актив за српски језик и књижевност | | | |
| **ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК** | | | |
| Назив издавача | Наслов уџбеника  писмо | Име/имена аутора | Број и датум решења министра/покрајинског секретара |
| „КЛЕТТ” | MESSAGES 1, енглески језик за пети разред основне школе; уџбенички комплет (уџбеник, радна свеска, аудио ЦД уз радну свеску) | Diana Goodey, Noel Goodey, Karen Thompson | 650-02-00019/2018-07 од 27.4.2018. |
| Образложење:   * Уџбеник је усаглашен са новим наставним планом и програмом за  5. разред. * Интегрисани приступ развоју језичких вештина. * Граматика је представљена и вежба се у контексту. * Мноштво комуникативних задатака. * Активности које подстичу на критичко размишљање и персонализацију. * Систематски развој вештина читања и слушања. * Посебан нагласак на развоју вокабулара. * Уџбеници се већ користе у нашој школи, па млађи ученици могу да наследе од старијих, чиме се узима у обзир и финансијски моменат * Сваки модул у радној свесци завршава се пројектом.   Због свега наведеног актив наставника енглеског језика je сагласан да се уџбенички комплет MESSAGES 1*,*издавача КЛЕТТ, користи за учење енглеског језика у петом разреду у школској 2022/2023. години.   Ивана Лашић   Владана Деановић Војводић | | | |
| **,**  **НЕМАЧКИ ЈЕЗИК** | | | |
| Назив издавача | Наслов уџбеника  писмо | Име/имена аутора | Број и датум решења министра/покрајинског секретара |
| ЕДУКАТИОНАЛ ЦЕНТРЕ  edukational centre | BESTE FREUNDE A.1.  НЕМАЧКИ ЈЕЗИК ЗА 5 РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ, прва година учења, уџбенички комплет(уџбеник, радна свеска ЦД) | Manuela Georgiakiki  Monika Bovermann  Elisabeth Graf Riemann  Cristiane Seuthe  Anja Svhuemann | 650-02-00072/2018-07 од 24.04.2018.год. |
|  |  |  |  |
| Образлозење-  Уџбеник је интернационалан,и учи се у целом свету.Теме су актеулне и пригодне за ученике.Радна свеска прати лекције и има много онлине вежби.  Удбеник није тезжак за ношење и лекције су примерене узрасту. | | | |
| **ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК** | | | |
| Назив издавача | Наслов уџбеника  писмо | Име/имена аутора | Број и датум решења министра/покрајинског секретара |
| ЈП''Завод за | Le monde de Léa et  Lukkas 1 | Данијела Милошевић, Милена Младеновић | |  | | --- | | 650-02-00373/2022-07 | | од 31.01.2023. | |
| Одлучио сам да уведем уџбеник  ,,Le monde de Lea et Lucas''  за све разреде, како бих комплетирао едицију, и  јер је пре свега изузетно модеран и дигитализован уџбеник. Издавач је домаћа, државна кућа, аутори су домаћи професори француског, уважене колеге. Такође, уџбеник је јефтинији од конкурентских кућа. Има квалитетан садржај, текстови су занимљиви, актуелни, прате интересовања тинејџера. Вежбања прате градиво, јасна су и прилагођена. Уџбеник је праћен детаљним плановима и комплетним припремама. | | | |
| **ЛИКОВНА КУЛТУРА** | | | |
|  | Наслов уџбеника  писмо | Име/имена аутора | Број и датум решења министра/покрајинског секретара |
| „БИГЗ школство” | ***Ликовнакултура 5****, уџбеникзапетиразредосновнешколе;*  ћирилица | МиливојМишкоПавловић | 650-02-00129/2018-07 од 17.4.2018. |
|  |  |  |  |
| Одлучили смо се да ове године изаберемо уџбеник Ликовна култура 5 уздавачке куће БИГЗ школство, аутора Миливоја Мишка Павловића, из следећих разлога:   Уџбеник даје праву меру садржаја за дати узраст ученика – градиво је презентовано на деци јасан и разумљив језик, уз мноштво слика и илустрација које олакшавају учење. Управо је та мера информација (коју други уџбеници често немају) разлог по коме је овај уџбеник бољи од других и пријемчив за наставни процес.   У овом уџбенику је нови спирални програм најбоље разрађен, дата је јасна веза међу темама које се надограђују у следећим разредима.   Мноштво налога и задатака омогућавају деци креативан рад као и рад на малим пројектима којима стварају ликовне радове.   Уџбеник својим концептом подстиче самостално учење и истраживање код ученика, што је веома важно. Садржаји омогућавају остваривање предвиђених исхода кроз рад на пројектима.   Примери којима се илуструју појмови су најчешће од домаћих аутора. Уџбеник садржи мноштво практичних задатака којима се развија машта, креативност, али и међупредметне компетенције. Посебан акценат стављен је на прожимање ликовних садржаја с другим предметима.   Налози су градирани по тежини, што је веома важно и за децу приликом провере знања, али и за наставнике, па и родитеље, који надгледају њих успех у учењу.   Уџбеник је нерадног карактера, па стога се може и наслеђивати, што је важно за родитељски буџет.   Уз овај уџбеник постоје 2 верзије дигиталног уџбеника (стандардна БИГЗ-ова, која може да се користи и офлине и нова, у партнерству са МозаБоок, фантастична, која садржи анимације и моделе, тестове и даје могућност дигиталне учионице).   У поређењу са другим издањима, Ликовна култура 5 издавачке куће БИГЗ школство поседује највећи број корисних методичо-дидактичких апаратура и националних садржаја**.** | | | |
| **МУЗИЧКА КУЛТУРА** | | | |
| Назив издавача | Наслов уџбеника  писмо | Име/имена аутора | Број и датум решења министра/покрајинског секретара |
| „НОВИ ЛОГОС” | Музичка култура 5, уџбеник за пети разред основне школе; | др Александра Паладин, мр Драгана Михајловић Бокан | 650-02-00123/2018-07 од 27.04.2018. |
| Уџбеник издавачке куће „НОВИ ЛОГОС“ сам одабрала из разлога јер прати програм министарства просвете. Овај уџбеник такође песме прилагођене овом узреасту као разне табеле и графичке прегледне приказе. Уџбеник је јако занимњив и прегледан.  Поред наведених разлога, овај удџбеник се користио у овој основној школи, предходних година тако да генерације које долазе могу да уму полован уџбеник од предходних генерација, што уједно и доприноси и смањењу финанијских трошкова приликом обезбеђивања уџбеника.  Дигитални уџбеник није биран због недостатка услова за коришћење истог у учионици. | | | |
|  | | | |
| **ИСТОРИЈА** | | | |
| Назив издавача | Име/имена аутора | Наслов уџбеника  писмо | Број и датум решења министра/покрајинског секретара |
| ЈП „ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ” | Александра Смирнов Бркић | Историја, уџбеник са одабраним историјским изворима за пети разред основне школе; ћирилица | 650-02-00040/2018-07 од25.4.2018. |
| ЈП „ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ” | Милош Благојевић, Слободан Душанић, Љубомир Максимовић | Историјски атлас за основну и средњу школу; ћирилица | 650-02-00357/2018-07 од9.1.2019. |
|  |  |  |  |
| Одабрала сам уџбеник издавачке куће ЈП ,,Завод за уџбенике“ из више разлога:  -имам веома позитивно искуство у његовој досадашњој примени(гледано са стране и наставника и ученика) већ неколико година  -поред квалитетног садржаја који прати програм прописан од стране Министарства просвете, уџбеник је графички и ликовно веома добро опремљен( обилује са доста карти, фотографија, занимљивости), као и додатним садржајем за оне који желе више и одабраним историјским изворима;  - важно је нагласити да свака лекција садржи посебно истакнуте кључне појмове, питања за проверу наученог после сваке наставне јединице и наставне теме и истакнути сажети део градива  -комплетна садржина уџбеника је логички распоређена,са јасним језичким стилом прилагођеним узрасту и претходним знањима ученика  -уџбеник је орјентисан ка развоју међупредметних и кључних компетенција ученика   * Користићу,као и до сада историјски атлас за ученике основне школе такође издавачке куће Завод за уџбенике – Београд,који на одговарајући начин прати наставни садржај. | | | |
| **ГЕОГРАФИЈА** | | | |
| Назив издавача | Име/имена аутора | Наслов уџбеника  писмо | Број и датум решења министра/покрајинског секретара |
| JП „ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ” | Јелена Ћалић, Милутин Тадић, Милован Миливојевић | Географија, уџбеник за пети разред основне школе; ћирилица | 650-02-00107/2018-07 од 24.4.2018. |
| ЈП „ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ” | Зорица Грујић Киш, Владан Стојовић, Стојан Аргакијев, Предраг Ристановић | Географски атлас за пети, шести, седми и осми разред основне школе | 650-02-00257/2019-07 од 9.7.2019. |
|  |  |  |  |
| **. ОБРАЗЛОЖЕЊЕ НАСТАВНИКА – избора одабраних наведених уџбеника:**  **1.) Зорана Симовића – проф. географије:**  - Определио сам се за уџбеник издавачке куће ЈП ,,Завод за уџбенике“, због одличног досадашњег искуства(користим и уџбеник за 6. разред), због квалитетног садржаја и дидактичке опремљености истог, а наставни садржај после сваке наставне јединице и наставне теме прате одговарајућа питања и задаци;  - Наведени уџбеник на одговарајући начин прати програм прописан од стране Министарства просвете и веома је прилагођен узрасту ученика и њиховим могућностима;  - Издавачка кућаЈП ''Завод за уџбенике'' има уз штампани и дигитални уџбеник са пратећим и занимљивим садржајем (ученици добијају активирајући код и за електронски уџбеник).   * Као и до сада користићу географски атлас заученике 5., 6., 7. и 8. разреда основне школе издавачке куће Завод за уџбенике – Београд, због квалитетног садржаја који на адекватан визуелни одговарајући начин прати наставни садржај свих разреда основне школе. | | | |
| **МАТЕМАТИКА** | | | |
| Назив издавача | Наслов уџбеника  писмо | Име/имена аутора | Број и датум решења министра/покрајинског секретара |
| КЛЕТТ | Математика-збирка задатака за 5. разред основне школе, српски језик | Бранислав Поповић, Марија Станић, Сања Милојевић, Ненад Вуловић | 650-02-00170/2018-07 од 27.4.2018 |
| Математика-уџбеник за 5.разред основне школе, српски језик | Небојша Икодиновић, Слађана Димитријевић | 650-02-00170/2018-07 од 27.4.2018 |
| Кроз серију уџбеничких комплета за наставу математике од 5. до 8. разреда основне школе ученици са лакоћом прате програмске садржаје. Преко актуелних и свакодневних ситуација упознају се са математичким правилима и теоријом, чиме се постиже синтеза научне захтевности и узрасних интересовања. Кроз различите активности које су намењене самооцењивању ученици могу континуирано да проверавају своје знање.  Уџбеници у потпуности обухватају програмске садржаје и поступно воде ученика ка савладавању градива. Обликовани у складу са савременим методама наставе математике, пружају сигуран вид припреме за завршни испит. Велики број илустрација, табела, графикона, као и одмерен графички идентитет, омогућавају инспиративан рад и наставницима и ђацима.  Збирке задатака стилски и садржајно прате уџбенике. Задаци су разврстани у складу са наставним јединицама и прате начин и динамику излагања у уџбенику. Задаци су изложени од простих ка сложенијим, а велики број задатака има више захтева. Сви задаци су решени, а многи од њих решени су кроз детаљнији поступак, уз пратећа упутства и коментаре. | | | |
| **БИОЛОГИЈА** | | | |
| Назив издавача | Наслов уџбеника  писмо | Име/имена аутора | Број и датум решења министра/покрајинског секретара |
| НОВИ ЛОГОС | Биологија 5,   уџбеник за пети разред основне школе; уџбеник у електронском облику ћирилица | др Гордана Субаков Симић, Марина Дрндарски | 650-02-00077/2022-07 од 7.2.2023. |
|  |  |  |  |
| Уџбеник омогућава лако и брзо разумевање градива уз велики број активности и задатака. Изучавање биологије измешта из учионице у природу    Велики број огледа, кратких прича, активности, задатака за анализу и утврђивање наученог и пројеката чини биологију занимљивијом и приступачнијом разумевању једног ученика 5- разреда.   Огледи су лаки и безбедни за извођење, тако да могу да се реализују и у школи и у кућним  словима.   Постојање два дела удџбеника олакшава ученичку торбу, што је важан фактор код млађих ученика.  Сам дизајн уџбеника је одличан, контраст подлоге беле боје и добро изабраних слика, цртежа, фптпграфија, омогућава ученику да се снађе и лакше, брже и успешније учи.  Уџбеник је усклађен са тестовима завршног испита, даје ученицима понуђене различите тиове задатака (питања вишеструког избора, питања отвореног типа, табеларни и графиконски приказ података, израда и читање дијаграма, попуњавање схеме, текстуални задаци...)  Подржава педагошке приницпе, циљеви јаснод ефиинисани, усклађен са стандардима и према исходима. Омогућава лаку и интензивну међупредметну корелацију и јача мешђупредметне компетенције.  Уџбеник помаже ученику да се оспособи за ситуације у свакодневном животу, да успешно решава проблеме, развија креативно и критичко мишљење   НАПОМЕНА: уџбеник који ученик користи на часу може бити полован. Наведени издавач се дужи низ година користи у нашој ОШ, доступан је сваком ученику као полован, или нов.  Кристина Балан ,  наставница биологије | | | |
| **ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА** | | | |
| Назив издавача | Наслов уџбеника  писмо | Име/имена аутора | Број и датум решења министра/покрајинског секретара |
| „НОВИ ЛОГОС” | Техника и технологија 5, уџбеник за пети разред основне школе; уџбеник у електронском облику; ћирилица | ЖељкоВасић, ДијанаКаруовић | 650-02-00060/2022-07 од 9.2.2023 |
|  |  |  |  |
| Уџбеник је прегледан, садржајан и сликовит, па ће помоћи ученицима да лакше усвоје знања.  Одређени делови лекције обогаћени су и мултимедијалним садржајима, до којих се долази помоћу QR кодова.  Свака лекција завршава се рубрикама с пажљиво бираним садржајима који се односе на основни текст, попут најважнијих појмова, објашњења и задатака за проверу знања, али и истраживачког типа.  Основни текст прате илустрације, фотографије и графикони, који развијају функционална знања и мотивишу ученике да визуелно памте.  Због природе предмета, уџбеник садржи разноврсне предлоге за вежбање.  На крају поглавља налазе се тестови са задацима разврстаним по сложености и решењима. | | | |
| **ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО** | | | |
| Назив издавача | Наслов уџбеника  писмо | Име/имена аутора | Број и датум решења министра/покрајинског секретара |
| „DATA STATUS” | Информатика и  рачунарство за пети  разред основне школе;  уџбеник са  електронским  додатком,  ћирилица | Ауторски тим  Бајнари Лоџик | 650-02-00200/2018-07 од  27.4.2018 |
|  |  |  |  |
| ОБРАЗЛОЖЕЊЕ: Одлучили смо се да ове године изаберемо уџеник Информатика и рачунарство 5. разред, издавачке куће „DATA STATUS”.  Уџбеник је по мишљењу актива садржајан, квалитетан, јасан и прецизан.  Јасност и прецизност, као и одлична дидактичко-методичка обликованост градива, помаже ученику да се лакше снађе и пронађе потребне информаије.  Вертикално повезује градиво у целовите структуре.  Илустрације и графички дизајн код ученика остављају позитиван успех, буде емоције и развијају љубав према предмету и на тај начин доприносе лакшем савладавању градива.  Овим уџбеник, осим образовног, задовољава и естетску функцију.  Дизајн уџбеника је модеран и атрактиван. | | | |

**У ДРУГОМ РАЗРЕДУ И ШЕСТОМ РАЗРЕДУ користи се уџбенички комплет који је изабран за употребу школске 2019/20.год.,a уз две измене 2020/21.год. потврђен на 4 године. Ови уџбенички комплети остају у употреби и школске 2023/24.год., уз измену уџбеника математике 2022/23.ГОД..**

**ИЗМЕНЕ ЗА ШЕСТИ РАЗРЕД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назив издавача | Наслов уџбеника  писмо | Име/имена аутора | Број и датум решења министра/покрајинског секретара |
| ЈП''Завод за | Le monde de Léa et  Lukkas 2 | ДанијелаМилошевић | 650-02-00027/2019-07 |
| **Образложење :** Одлучио сам да уведем уџбеник  ,,Le monde de Lea et Lucas''  за све разреде, како бих комплетирао едицију, и  јер је пре свега изузетно модеран и дигитализован уџбеник. Издавач је домаћа, државна кућа, аутори су домаћи професори француског, уважене колеге. Такође, уџбеник је јефтинији од конкурентских кућа. Има квалитетан садржај, текстови су занимљиви, актуелни, прате интересовања тинејџера. Вежбања прате градиво, јасна су и прилагођена. Уџбеник је праћен детаљним плановима и комплетним припремама.  Професор  француског језика , Горан Лишанин. | | | |

**У ТРЕЋЕМ И СЕДМОМ РАЗРЕДУ користи се уџбенички комплет који је изабран за употребу школске 2020/21.год.,a 2021/22.год. потврђен на 4 године. Ови уџбенички комплети остају у употреби и школске 2023/24.год. уз измену уџбеника технике и технологије.**

Трећи разред мења користи уџбенички комплет изабран за школски 2022/23. годину и потврђује се избор уџбеника за дигитални свет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назив издавача | Наслов уџбеника  писмо | Име/имена аутора | Број и датум решења министра/покрајинског секретара |
| „БИГЗ школство” | *Дигитални свет 3,*  *за трећи разред основне школе;*  ћирилица | ГорицаЊеговановић | 650-02-00329/2022-07 од 21.10.2022. |
| Стручно веће учитеља усагласило се да треба узети уџбеник издавачке куће „Бигз“ јер задовољавају све услове и захтеве савремене наставе; да су у изради уџбеника аутори међусобно сарађивали и успели да се међу предметима оствари корелација и задовољи интегративност и целовитост. Међу предметима постоји и повезаност у погледу времена обраде градива која корелирају. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назив издавача | Наслов уџбеника  писмо | Име/имена аутора | Број и датум решења министра/покрајинског секретара |
| „НОВИ ЛОГОС” | Техника и технологија 7, уџбеникзаседмиразредосновнешколе; уџбеник у електронскомоблику; ћирилица | ИванЋисалов,  ДијанаКаруовић, ИванПалинкаш | 650-02-00266/2022-07 од 22.11.2022. |
| Образложење : Већје девет година како радимопо ЛОГОСО-вим уџбеницима , тако да и на даље нећемо мењати. Логосов уџбеник је мој избор јер најбоље, дидактички, обрађује лекције. Обилује сликама и тиме је пријемчив деци. Убачено је поглавље о ергономији што је за сваку похвалу. Разрађеније је поглавље о дигиталном цртежу тј. како нацртати машински цртеж у ГУГЛ СКЕЧАП-у. Саобраћајне машине су раздвојене од поглавља Машине и механизми што је одлично. Такође сада постоји мање поглавље о Заштити животне средине које не представља новину али је свакако значајно. Али и даље нема довољно машинских цртежа које би ученици цртали ручно као и да је поглавље Саобраћај треба по мени да се обрађује након Машина и механизама. Али је Логосов уџбеник по питању објашњења и јасноће излагања лекција по мени најбољи | | | |

**У ЧЕТВРТОМ И ОСМОМ РАЗРЕДУ** користе се уџбенички комплети који су потврђени за употребу на 4 године у школској 2023/24.год. уз додатак уџбеника за Технику и технологију и Информатику и рачунарство

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назив издавача | Наслов уџбеника  писмо | Име/имена аутора | Број и датум решења министра/покрајинског секретара |
| „KLETT” | Техника и технологија 8, уџбеник за осми разред основне школе; уџбеник у електронском облику; ћирилица | Ненад Стаменовић,  Алекса Вучићевић | 650-02-00102/2022-07 од 21.10.2022. |
| До пре две године радиласам по Логосовом уджбенику, али сад по новом плану и програму Клетов уџбеник је боље конципиран. Има боље илустрације и боља објашњења , више примера и бољим објашњењима која су прилагођенија њиховом узрасту и разумевању тема, као и предзнању на дате теме, У уводу има мали, да тако кажем, историјат научника што је добро јер то превазилази домен технике и спада у општу културу., као и приказ занимања везана за електронику и електротехнику | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назив издавача | Наслов уџбеника  писмо | Име/имена аутора | Број и датум решења  министра/покрајинског секретара |
| „БИГЗ школство“ | Информатика и  рачунарство 8,  уџбеник за осми разред  основне школе;  ћирилица | Зорица Прокопић,  Јелена Пријовић | 650-02-00305/2021 -07  од 9.3.2022. |
| ОБРАЗЛОЖЕЊЕ: Одлучили смо се да ове године изаберемо уџеник Информатика и рачунарство 8. разред, издавачке куће БИГЗ школство, аутора Зорице Прокопић и Јелене Пријовић, из следећих разлога:  - Уџбеник даје праву меру садржаја за дати узраст ученика – градиво је презентовано на деци јасан и разумљив језик, уз мноштво слика и илустрација које олакшавају учење. Управо је та мера информација (коју други уџбеници често немају) разлог по коме је овај уџбеник бољи од других и пријемчив за наставни процес.  - У овом уџбенику је нови спирални програм најбоље разрађен, дата је јасна веза међу темама које се надограђују у следећем разреду.  - Мноштво налога и задатака омогућавају деци самопроверу знања.  - На крају ИКТ, Дигиталне писмености и Рачунарства налазе се тестови за проверу знања. На крају уџбеника су дата решења свих тестова, што је деци важно, како би проверили исправност резултата теста.  - Налози су градирани по тежини, што је веома важно и за децу приликом провере знања, али и за наставнике, па и родитеље, који надгледају њихов успех у учењу.  - Уџбеник својим концептом подстиче самостално учење и истраживање код ученика, што је веома важно. Предлози за школских пројеката су одлични, омогућавају остваривање очекиваних исхода и међупредметних компетенција. Пројекти развијају тимски рад и подстичу ученике на планирање, извођење и самоевалуацију рада.  - Уџбеник је нерадног карактера, па стога се може и наслеђивати, што је важно за родитељски буџет.  - Уз овај уџбеник постоје 2 верзије дигиталног уџбеника (стандардна БИГЗ-ова, која може да се користи и оффлине и нова, у партнерству са МозаБоок, фантастична, која садржи анимације и моделе, тестове и даје могућност дигиталне учионице). Ово омогућава и корелацију са другим предметима, што знатно олакшава наставу, а деци чини учење занимљивим.- Као корисници наставници добијају 15-минутне тестове (према броју ученика), што веома олакшава рад и смањује трошкове штампе тестова у школи. | | | |

**ПРИПРЕМНО ПРЕДШКОЛСКИ ПРОГРАМ у шк.2023/24.год. користи Публик практикум.**

**У Јабуци ,**

**04.04.2023.год.**